

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2025-2028

LYCÉE FRANÇAIS LOUIS PASTEUR – BOGOTA

TABLE DES MATIERES

<i>Introduction : Une ambition éducative d'excellence</i>	2
<i>AXE 1 : Excellence académique et pédagogie innovante</i>	2
1.1. Formation et encadrement pédagogique	2
1.2. Pédagogie innovante et interdisciplinaire	3
1.3. Développement du plurilinguisme et maîtrise du français	3
1.4. Accompagnement à l'orientation et à la réussite post-bac.....	3
<i>AXE 2 : Ouverture internationale et engagement citoyen</i>	4
2.1. Inclusion et bien-être scolaire	4
2.2. Échanges internationaux et mobilité	4
2.3. Engagement social et partenariats avec la société civile	5
<i>AXE 3 : Accompagnement et bien-être des élèves</i>	5
3.1. Amélioration des infrastructures et du cadre scolaire	5
3.2. Soutien aux élèves à besoins spécifiques	6
3.3. Renforcement du lien avec les familles**	6
<i>Conclusion : Un projet ambitieux et mesurable</i>	7

INTRODUCTION : UNE AMBITION EDUCATIVE D'EXCELLENCE

Le Lycée Français Louis Pasteur s'inscrit dans la double appartenance au réseau AEFÉ et au contexte éducatif colombien. Ce projet définit les actions stratégiques pour consolider l'excellence académique, promouvoir l'ouverture internationale et garantir le bien-être des élèves.

Axes stratégiques :

1. Excellence académique et pédagogie innovante
2. Ouverture internationale et engagement citoyen
3. Accompagnement et bien-être des élèves

Chaque axe est accompagné d'indicateurs quantitatifs et qualitatifs, permettant un suivi précis et une adaptation continue des actions mises en œuvre.

AXE 1 : EXCELLENCE ACADEMIQUE ET PEDAGOGIE INNOVANTE

1.1. FORMATION ET ENCADREMENT PEDAGOGIQUE

✓ Objectif : Développer les compétences des enseignants et favoriser des pratiques pédagogiques innovantes.

Indicateurs quantitatifs

- Nombre de formations suivies par enseignant et par an
- Pourcentage d'enseignants ayant suivi au moins une formation par an
- Nombre d'heures de formation dispensées par l'IRF et à l'interne

Indicateurs qualitatifs

- Taux de satisfaction des enseignants sur les formations
- Évaluation de l'impact sur les pratiques pédagogiques via des observations de classe

1.2. PEDAGOGIE INNOVANTE ET INTERDISCIPLINAIRE

✔ Objectif : Intégrer des méthodes modernes et transversales pour enrichir l'apprentissage.

📊 Indicateurs quantitatifs

- Nombre de projets interdisciplinaires ou de niveaux réalisés
- Taux d'élèves impliqués dans un projet innovant
- Nombre d'outils numériques intégrés dans les cours

📝 Indicateurs qualitatifs

- Retour d'expérience des élèves et enseignants sur la motivation et l'efficacité des nouvelles approches
- Comparaison des résultats scolaires avant/après les innovations pédagogiques

1.3. DEVELOPPEMENT DU PLURILINGUISME ET MAITRISE DU FRANÇAIS

✔ Objectif : Renforcer l'apprentissage des langues et assurer la maîtrise du français.

📊 Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'élèves inscrits dans les parcours bilingues et trilingues
- Résultats aux certifications (DELF, DALF, TOEFL). Résultats aux évaluations nationales.
- Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement spécifique

📝 Indicateurs qualitatifs

- Perception des élèves et des parents sur l'offre linguistique (enquêtes annuelles)
- Évolution des compétences linguistiques évaluée par des tests internes

1.4. ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION ET A LA REUSSITE POST-BAC

✔ Objectif : Offrir un suivi structuré et personnalisé pour guider chaque élève dans son avenir.

Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'entretiens d'orientation individualisés réalisés
- Nombre de conférences et d'interventions sur l'orientation
- Nombre de partenariats avec des universités et entreprises

Indicateurs qualitatifs

- Analyse des parcours post-bac des anciens élèves
- Niveau de satisfaction des élèves et des parents sur l'accompagnement

AXE 2 : OUVERTURE INTERNATIONALE ET ENGAGEMENT CITOYEN

2.1. INCLUSION ET BIEN-ETRE SCOLAIRE

- Objectif : Assurer un climat scolaire bienveillant et inclusif.

Indicateurs quantitatifs

- Nombre de signalements de discrimination ou de harcèlement traités
- Nombre d'élèves bénéficiant d'un accompagnement psychologique
- Nombre d'élèves suivis par la cellule d'inclusion
- Nombre d'élèves suivis par la cellule de veille

Indicateurs qualitatifs

- Enquête annuelle sur le climat scolaire
- Retours sur les actions mises en place pour améliorer le bien-être des élèves
- Taux d'élèves ne bénéficiant plus du suivi de la cellule de veille

2.2. ÉCHANGES INTERNATIONAUX ET MOBILITE

- Objectif : Développer la mobilité internationale des élèves et renforcer les partenariats.

Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'échanges avec des établissements non colombiens
- Nombre d'élèves participant à des séjours linguistiques
- Nombre de stages à l'étranger réalisés

Indicateurs qualitatifs

- Évaluation de l'impact des échanges sur l'ouverture culturelle des élèves
- Retours d'expérience des élèves ayant participé aux programmes internationaux

2.3. ENGAGEMENT SOCIAL ET PARTENARIATS AVEC LA SOCIÉTÉ CIVILE

- Objectif : Impliquer les élèves dans des projets citoyens et solidaires et écocitoyens

Indicateurs quantitatifs

- Nombre de projets citoyens réalisés par an
- Nombre d'élèves impliqués dans des actions de volontariat

Indicateurs qualitatifs

- Évaluation de l'impact des projets sur la communauté locale
- Degré d'engagement des élèves dans les initiatives citoyennes

AXE 3 : ACCOMPAGNEMENT ET BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

3.1. AMÉLIORATION DES INFRASTRUCTURES ET DU CADRE SCOLAIRE

- Objectif : Offrir des conditions optimales d'apprentissage et de vie scolaire.

Indicateurs quantitatifs

- Nombre de rénovations effectuées par an

- Nombre de nouveaux espaces collaboratifs créés
- Taux d'absentéisme et de retard
- Taux de sanctions et de punitions

 Indicateurs qualitatifs

- Niveau de satisfaction des élèves et enseignants sur les infrastructures
- Impact des aménagements sur la qualité de vie scolaire

3.2. SOUTIEN AUX ELEVES A BESOINS SPECIFIQUES

- ✔ Objectif : Assurer un accompagnement adapté pour les élèves en difficulté.

 Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'élèves bénéficiant d'un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
- Nombre de formations des enseignants sur les troubles d'apprentissage

 Indicateurs qualitatifs

- Satisfaction des familles sur l'accompagnement
- Amélioration des résultats scolaires des élèves concernés

3.3. RENFORCEMENT DU LIEN AVEC LES FAMILLES**

- ✔ Objectif : Impliquer activement les parents dans la scolarité des élèves.

 Indicateurs quantitatifs

- Nombre de réunions parents-professeurs organisées
- Taux de participation des parents aux ateliers pédagogiques

 Indicateurs qualitatifs

- Niveau de satisfaction des familles sur la communication avec l'établissement

- Évaluation de l'impact des échanges entre l'école et les familles

CONCLUSION : UN PROJET AMBITIEUX ET MESURABLE

Le Lycée Français Louis Pasteur de Bogotá met en place un suivi rigoureux du projet d'établissement grâce aux indicateurs définis.

✦ Un comité de suivi sera mis en place pour évaluer chaque année les avancées et ajuster les actions en fonction des résultats obtenus.

✦ Les résultats seront partagés avec la communauté éducative afin d'assurer transparence et engagement collectif.

🔗 Ce projet peut être enrichi en fonction des priorités identifiées par l'équipe pédagogique et la direction.

PROJET